

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

MASTER 1 - Mention Enseignement et éducation professorat du second degré														RÉGIME GÉNÉRAL Session 1		RÉGIME SPÉCIAL Session 1		RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL Seconde chance Session de rattrapage - Session 2										
PARCOURS : Éducation Physique et Sportive (EPS)																												
Bloc de connaissances et de compétences + BCC																												
Unité d'enseignement + UE		ECTS + 60/an		CM		Nbre de groupes		TD		Nbre de groupes		TP		Nbre de groupes		Total Volume horaire/étudiant		Total HETD		Total HETD								
Eléments constitutifs d'une nité d'Enseignement + EUE																												
SEMESTRE 1																												
BCC 1 : Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																												
UE Maîtriser et mobiliser des connaissances historiques, sociales et culturelles relatives aux évolutions de l'EPS, du sport et de la place du corps à l'école		10		12				44				0				56		62	62	CC	2	oral coeff 1 et écrit 2H coeff 1	CT	1	oral 2H coeff 1		x	oral 2H coeff 1
ECUE Débats et controverses actuels en EPS			4	1	15		1					19		21	21													
ECUE Enjeux de l'EPS et enjeux éducatifs			4	1	14		1					18		20	20													
ECUE Relations entre les différents acteurs de l'EPS et les pratiques physiques			4	1	15		1					19		21	21													
UE Maîtriser et mobiliser des connaissances en sciences de la vie et en sciences humaines et sociales		6		12				44				0				56		62	62	CC	2	écrit 2H coeff 1	CT	1	écrit 2H coeff 1		x	écrit 2H coeff 1
ECUE Théorie de l'apprentissage, motivation et orientation de la démarche d'enseignement			4	1	15		1					19		21	21													
ECUE Adaptations possibles de la pratique			4	1	14		1					18		20	20													
ECUE Développement de l'enfant et conséquences en EPS			4	1	15		1					19		21	21													
UE Maîtriser et mobiliser des techniques dans les activités physiques sportives et artistiques (APSA)		5		12				44				0				56		62	62	CC	2	oral coeff 1 et écrit 2H coeff 1	CT	1	oral 2H coeff 1		x	oral 2H coeff 1
ECUE Connaissances technologiques et didactiques des APSA			4	1	15		1					19		21	21													
ECUE Conception de l'enseignement d'une APSA			4	1	14		1					18		20	20													
ECUE Maîtrise technique et sécuritaire des APSA			4	1	15		1					19		21	21													
BCC 2 : Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																												
UE Connaitre les élèves et adapter sa pratique professionnelle		0		4				9				0				13		15	15									
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte			4	1	5		1					9		11	11													
ECUE Conception, mise en œuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage			0	1	4		1					4		4	4													
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice		5		11				21				0				32		37,5	37,5									
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers		2		4	1	9		1				13		15	15	15	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des		1		3	1	4		1				7		8,5	8,5	8,5	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn
ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)		2		4	1	8		1				12		14	14	14	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn
UE Éducatives transversales et parcours de l'élève		0		2				4				0				6		7	7									
ECUE Égalité fille-garçon			2	1	4		1					6		7	7													
BCC 3 : Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																												
UE Entrer dans le métier de professeur/professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique professionnelle		3		10				20				0				30		35	35	CT	1	devoir sur table - 3h30	CT	1	devoir sur table - 3h30		X	devoir sur table - 3h30
ECUE Statut, droits et devoirs du professeur/professeur des écoles/CPE dans le			4	1	8		1					12		14	14													
ECUE Éthique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant/de CPE			6	1	12		1					18		21	21													
BCC 4 : S'engager dans une démarche de développement professionnel																												
UE Méthodologie de la recherche		0		6				3				0				9		12	12									
ECUE Cadre général de la recherche en éducation			6	1								6		9	9													
ECUE Recherche disciplinaire								3		1			3		3	3												
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome		1		2				3				0				5		40	40									
ECUE Apprendre à se former de manière autonome			2	1	2		1					4		5	5													
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)		1					1	35				1		35	35	35	CT	1	Oral - 20 minutes	CT	1	Oral - 20 minutes		1	Oral - 20 minutes		X	1 oral - 15 minutes
UE Le numérique en éducation		0		2				0				0				2		3	3									
ECUE Mise en œuvre dans l'environnement professionnel			2	1									2		3	3												
SEMESTRE 2																												
BCC 1 : Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																												
UE Maîtriser et mobiliser des connaissances en sciences de l'intervention		5		14				42				0				56		63	63	CC	2	oral coeff 1 et écrit 3H coeff 1	CT	1	oral et écrit 3H coeff 1		x	oral 3H coeff 1
ECUE Concevoir et articuler des projets d'enseignement en EPS à partir d'un diagnostic			6	1	16		1					22		25	25													
ECUE Conduire un enseignement en EPS (intervention, interaction, gestes professionnels)			6	1	18		1					24		27	27													
ECUE Évaluer les progrès et les acquis des élèves en EPS (outils, régulation)			2	1	8		1					10		11	11													
UE Maîtriser et mobiliser des connaissances institutionnelles		10		8				38				0				46		50	50	CC	2	écrit 3H coeff 1	CT	1	écrit 3H coeff 1		x	écrit 3H coeff 1
ECUE Sécuriser en EPS			2	1	10		1					12		13	13													
ECUE Sport scolaire			4	1	10		1					14		16	16													
ECUE Numérique en EPS			0	1	8		1					8		8	8													
ECUE Programmes et projet pédagogique en EPS			2	1	10		1					12		13	13													
UE Maîtriser et mobiliser des techniques dans les activités physiques sportives et artistiques (APSA)		5		16				47				0				63		71	71	CC	2	oral coeff 1 et écrit 2H coeff 1	CT	1	oral 2H coeff 1		x	oral 2H coeff 1
ECUE Connaissances technologiques et didactiques des APSA			6	1	15		1					21		24	24													
ECUE Conception de l'enseignement d'une APSA			4	1	15		1					19		21	21													
ECUE Maîtrise technique et sécuritaire des APSA			6	1	17		1					23		26	26													

UE Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)	0	0		15		0		15	15	15									
ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais				15	1			15	15	15	pas d'évaluation			pas d'évaluation			pas d'évaluation		
BCC 2 : Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																			
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	5	4		11		0		26	17	17									
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	3	4	1	5	1			9	11	11	CT	1	CT : DT (Coef 3, 3h)	CT	1	devoir sur table, 1h, coef 3	CT	1	devoir sur table, 1h30, coef 3
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	2		1	6	1			6	6	6	CC	2	1 CC : atelier d'évaluation basé sur un dossier à rendre - 2h - Coef 1 1 CC : devoir sur table - 1h - Coef 1	CT	1	devoir sur table, 1h, coef 2	CT	1	devoir sur table, 1h, coef 2
UE Éductions transversales et parcours de l'élève	0	4		12		0		16	18	18									
ECUE Égalité fille-garçon			2	1	4	1		6	7	7									
ECUE Éductions transversales			2	1	4	1		6	7	7									
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève				4	1			4	4	4									
BCC 3 : Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																			
UE Système éducatif français, politiques d'éducation et valeurs républicaines	3	10		20		0		30	35	35	CT	1	devoir sur table - 1h30 - coef 1	CT	1	devoir sur table - 1h30 - coef 1		X	devoir sur table - 1h30 - coef 1
ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques			6	1	12	1		18	21	21									
ECUE Ecole, valeurs de la République et formation du citoyen			4	1	8	1		12	14	14									
BCC 4 : S'engager dans une démarche de développement professionnel																			
UE Méthodologie de la recherche	1	0		11		0		11	79	79									
ECUE Outils de recueil de données				6	1			6	6	6									
ECUE Recherche disciplinaire				3	1			3	3	3									
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1			2	35			2	70	70	CT	1	1 oral, de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit	CT	1	1 oral, de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit		X	1 oral, de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	0		5		0		5	39	39									
ECUE Apprendre à se former de manière autonome				4	1			4	4	4									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	35			1	35	35	CT	1	Oral - 15 minutes	CT	1	Oral - 15 minutes		X	1 oral - 15 minutes
UE Le numérique en éducation	0	0		8		0		8	16	16									
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel				8	2			8	16	16									

VOLUME HORAIRE	CM	TD	TP	TOTAL
Total semestre 1	73	192	0	265,00
Total semestre 2	56	209	0	265,00
Total volume horaire/étudiant de l'année de formation	129	401	0	530,00
Total HETD de l'année de formation incluant le nombre de groupes de CM, TD et TP	-	-	-	738,50